<table>
<tr><td>Etkinlik No</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Ders Adı</td><td>Müzik</td></tr>
<tr><td>Sınıf Düzeyi</td><td>7.Sınıf</td></tr>
<tr><td>Etkinlik Adı</td><td>Doğaç kutusu</td></tr>
<tr><td>Süre</td><td>40+40+40+40 dk.</td></tr>
<tr><td>Strateji, Yöntem ve Teknikler</td><td>Anlatım, keşfederek öğrenme, gösterip yaptırma, yaparak yaşayarak öğrenme, takım grup çalışması</td></tr>
<tr><td>Materyal/Araç Gereç</td><td>Karton kutu (3 adet), piyano</td></tr>
<tr><td>Disiplinler arası Boyut</td><td></td></tr>
<tr><td>Kazanımlar</td><td>1. Basit ölçüyü tanımlar.
2. Basit ölçü (2/4, 3/4, 4/4) sistemi oluşturur.</td></tr>
<tr><td>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</td><td>Öğretmen basit ölçü sistemlerini anlatır.
Karton kutulardan birinin üzerine 2/4, birine ¾ diğerine ise 4/4 yazılır.</td></tr>
<tr><td>Öğrenme Öğretme Süreci</td><td>Öğretmen öğrencilerden “2/4, 3/4 ve 4/4 lük basit ölçü sistemlerinde birer ölçülük ezgi motifleri yazmalarını ister.
Öğrenciler yazdıkları motifleri daha sonra ilgili kutunun içine atarlar.
Bütün öğrenciler her ölçü sisteminde de yazdıktan ve kutuya attıktan sonra öğretmen önce 2/4 ölçü sistemi olan kutuyu açar. Rastgele seçtiği ölçüleri bir araya getirerek motifleri piyano veya org ile seslendirir. Uyum durumları öğrencilerle ortak karar alınarak bir sonraki ölçüye geçilir. Bu şekilde 2/4 lük doğaçlama beste ortaya çıkmış olur. Aynı yöntem ile 3/4 lük ve 4/4 lük ölçü sistemlerinde de besteler oluşturulur.
Ortaya çıkan besteler piyano veya org ile seslendirilir.</td></tr>
<tr><td>Ölçme ve Değerlendirme</td><td>
<table>
<tr><td colspan="10">Davranış Gözlem Formu</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Maddeler</td><td colspan="9">Öğrenci</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr>
<tr><td>Basit ölçüyü tanımlar.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2/4’ lük ölçü sistemi oluşturur.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	¾’ lük ölçü sistemi oluşturur.									
	4/4 lük ölçü sistemi oluşturur.									
Kaynakça										